

<u>Matière</u> : Education Morale et Civique.		<u>Thème</u> : 1. Développer les aptitudes à la réflexion critique	<u>Niveau</u> : CM2
<u>Objectifs</u> :		<u>Compétences</u> :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à un débat</li> <li>- <b>Respecter autrui et accepter les différences.</b></li> <li>- <b>Respecter tous les autres.</b></li> <li>- <b>S'engager dans la réalisation d'un projet collectif</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1/a- <b>Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue :</b></li> <li>1/b- <b>Nuancer son point de vue en tenant compte des autres.</b></li> </ul>	
<u>Orga</u> :	<u>Déroulement</u> :	<u>Temps</u>	<u>Matériel</u>
Enseignant	1. Les élèves sont disposés dans la classe. Une situation leur est racontée : « <b>Lecture d'une situation de promenade avec 4 personnes (3 garçons et 1 fille)</b> » (texte photocopié)	10 min	
Individuel	2. Donner 1 question à répondre par les enfants, pendant 5 minutes, avant de débattre : « <b>Choisissez un des personnages et notez ce qui vous semble positif ou négatif par rapport à son attitude.</b> »		Cahier d'essai
Collectif	<p><u>Lancer le débat</u> : « <b>Sur qui voulez vous commencer de dire quelque chose ?</b> » « <b>Quelqu'un souhaite-t-il ajouter quelque chose ?</b> » « <b>Qui n'est pas d'accord ?</b> » « <b>Pourquoi penses-tu cela ?</b> »</p> <p>→ Ils <b>manquent de respect</b> à l'encontre des filles et des lents (/lenteur ; /à la capacité ou non à prendre des décisions qu'on soit fille ou lent)  « <b>Pourquoi peut-on dire qu'ils manquent de respect ? Sur quoi manquent-ils de respect ?</b> »  → ils <b>font une différence</b> entre les lents et les rapides ; entre les garçons et les filles ;  « <b>Est-ce interdit de différencier ?</b> » « <b>N'existe-t-il pas des moments où il est bon de faire la différence garçon / fille ?</b> » « <b>Mais dans la situation, en quoi la différence qu'ils font n'est pas acceptable ?</b> »  → ils apportent <b>un jugement de valeur</b> sur ces différences : cela s'appelle de la <b>discrimination</b>.  → La discrimination garçon / fille s'appelle du <b>sexisme</b>.</p> <p>« <b>Cela vous semble-t-il normal ?</b> »  → <i>poste des dirigeants occupés par beaucoup d'hommes, nuance avec une volonté politique de respecter la parité.</i></p> <p><u>Marcel et Adrien</u> :</p> <p>« <b>Connaissez vous d'autres critères sur lesquels, certaines personnes pourraient faire ou on fait des discriminations ?</b> » → le <b>physique, la religion, race, la profession, l'âge</b>  « <b>En quoi les discriminations peuvent-elles être dangereuses ?</b> » (/ métier)  → <i>Sur quels critères doit-on choisir les personnes qui occuperont certains métiers ?</i>  → <i>Lors de la 2<sup>nd</sup> guerre mondiale, Hitler a fait exécuter des millions de personnes sous prétexte quelles étaient de religion juive. Il reconnaissait qu'une seule « race d'homme »: des hommes grands blonds aux yeux bleus...</i>  Toutes les discriminations sont des <b>atteintes aux droits de l'homme</b>.  → <b>Nous sommes libres et égaux en droits.</b></p>	15 min	

	<p>→ il avait peur d'être mis à l'écart ; peur d'avoir du mépris de la part de ses camarades, de ne plus être reconnu comme l'un des leur ;</p> <p>« <b>Pourquoi n'a-t-il rien dit aux autres ?</b> »</p> <p>→ Il <b>manque de courage</b> par rapport aux autres garçons ; il <b>n'assume pas ses responsabilités</b>, sa différence</p> <p>« <b>Que dire de cette amitié ?</b> »</p> <p>→ Il manque de <b>reconnaissance</b> par rapport à l'aide apportée par Sophie.</p> <p>« <b>Qu'aurait-il dû faire ?</b> » → Défendre Sophie qui est en retard parce qu'elle l'a aidé.</p> <p>« <b>Pourquoi aurait-il dû le dire de suite ?</b> » → Par respect pour Sophie et l'aide qu'elle lui a apporté.</p>		
	<p>→ Elle est <b>courageuse</b> de s'opposer aux garçons et aux faits qu'elle ne soit pas inclus dans la prise de décision de l'itinéraire /</p> <p>« <b>Qui doit prendre la décision de l'itinéraire ?</b> » « <b>Comment doivent-ils décider de l'itinéraire ?</b> »</p> <p>« <b>Sur quels critères doivent-ils s'appuyer ?</b> »</p> <p>→ Elle a des <b>valeurs de coopération</b> par rapport à l'aide qu'elle a pu apporter à Antoine.</p> <p>La devise de la France est liberté, égalité, <b>fraternité</b>.</p>		
Collectif	<p><b>3. Peut-on comprendre leur réaction ?</b></p> <p>→ <b>Sophie</b> s'est engagée dans un <b>projet collectif</b> d'une randonnée où les valeurs d'entraide et de coopération sont essentiels.</p> <p>→ <b>Marcel et Adrien</b> sont engagés dans un <b>projet compétitif</b> ; où la performance physique est importante et ils ne laissent que peu de place à la souffrance ou aux difficultés.</p> <p>De plus ils soutiennent des propos sexistes inacceptables selon lesquels les garçons et les filles ne seraient pas égaux dans la prise de décision.</p> <p>→ <b>Antoine</b> n'assume pas ses difficultés et le regard des autres ; il manque de respect à Sophie et à lui-même.</p>	5 min maxi	Sur le tableau
Rapporteur	Si le temps le permet, <b>faire une synthèse</b> des principales idées énoncées :	10 min	
Collectif	-		

« C'est toujours la même chose ! Ça fait presque dix minutes qu'on l'attend ! Elle nous retarde à chaque fois, dit Marcel.

- Les filles, on ne devrait plus les accepter avec nous quand on part en montagne », ajoute Adrien.

Antoine est gêné. Il ne dit rien. Il fait semblant de resserrer le lacet de sa chaussure. Il a un peu peur de Marcel, qui se comporte toujours comme s'il était le chef. Finalement, Sophie arrive au col, tout essoufflée.

« Allez, dépêche-toi, on a décidé qu'on allait passer par le chemin du haut, lui dit Marcel.

- *Qui a décidé ?* répond Sophie indignée.

- *Nous !*

- *Mais pas moi !*

- *Les filles, elles n'ont rien à décider. Et puis, tu n'avais qu'à arriver en même temps que nous. Regarde, même Antoine est là depuis dix minutes.*

- *Mais Antoine, tu ne leur as pas expliqué ?* demande Sophie.

- *Expliqué quoi ?* demande Marcel.

- *C'est vrai, bredouille Antoine, j'étais assez loin derrière, alors Sophie m'a attendu, et elle a pris dans son sac la moitié de mes affaires, qui étaient trop lourdes. C'est pour ça que j'ai pu monter plus vite qu'elle.*