

<b>Matière :</b> Education Morale et Civique.		<b>Thème :</b> Le jugement : penser par soi-même et avec les autres		<b>Niveau :</b> CM2
<b>Objectifs :</b> Développer les aptitudes à la réflexion critique - Respect des différences, tolérance. - Respect de la diversité des croyances et des convictions		<b>Compétences :</b> Participer à une discussion Elaborer et respecter les règles d'une discussion		
<b>Orga :</b> Classe entière Collectif	<b>Déroulement :</b> <b>Elaborer ensemble les « règles d'une discussion réussie »</b> Question de départ : est-ce que quelqu'un peut me dire ce qu'est une discussion. On note au tableau les propositions Deuxième question : quelles sont les conditions pour qu'une discussion se passe bien ?  <i>Pour bien débattre, il faut :</i> - <b>demander à prendre la parole sur le sujet</b> (lever le doigt, demander le bâton de parole) - <b>laisser parler et écouter tous ses camarades</b> (ne pas couper la parole, ne pas mobiliser la parole) - <b>respecter le point de vue de chacun</b> (ne pas se moquer). On a le droit de ne pas être d'accord - <b>argumenter son propos</b> (se justifier, donner des exemples, une expérience) - <b>on a aussi le droit de se taire, de ne pas parler, de ne pas donner son opinion</b>	<b>Temps</b>	<b>Matériel</b>	
Individuel	<b>Première discussion :</b> « La force du bœuf »	30 mn maxi	Sur le tableau	
Collectif	Chaque élève relit le texte issu des <b>philofables</b> : « la force du bœuf » (texte distribué et vocabulaire expliqué dans une séance précédente).  Question de départ : comment pourrions-nous résumer cette histoire ? - Qui sont les personnages principaux ? - Quelles sont les différents moments de cette histoire ? - Quel est le sens de cette histoire ? A quel genre appartient-elle ? (fable) - Qu'est ce qu'une fable ? Une morale ? - Quelle est la morale de cette histoire ?  Transfert : - Est-ce que cela vous fait penser à quelque chose ? Une situation que vous avez connue ? - Est-ce que vous auriez des exemples personnels dans votre vie à l'école ou à la maison, au club de sports, dans vos activités personnelles ?  Temps individuel de réflexion.	5 mn	Sur feuille	
Collectif	Si le temps le permet, <b>faire faire une synthèse</b> par les élèves des principales idées énoncées et explication de la séance future.	20 mn maxi	Oral	
		5 mn	Sur le tableau	