

<b>Matière :</b> Education Morale et Civique.		<b>Thème :</b> Nul ne peut se faire justice soi-même		<b>Niveau :</b> CM2	
<b>Objectifs :</b> Développer les aptitudes à la réflexion critique - Respect des différences, tolérance. - Respect de la diversité des croyances et des convictions		<b>Compétences :</b> Participer à une discussion Elaborer et respecter les règles d'une discussion			
<b>Orga :</b>	<b>Déroulement :</b>	<b>Temps</b>	<b>Matériel</b>		
Classe entière Collectif	<b>Rappel des « règles d'une discussion réussie »</b> vues la semaine précédente Relecture des principes énoncés sur la fiche au tableau (toujours présente pendant le débat)	5 mn maxi	Affiche au tableau		
	<b>Débat :</b> « Nul ne peut se faire justice soi-même » <i>Michel s'était moqué de Gérard, en le traitant de « Gros Patapouf », parce qu'il arrive toujours le dernier à la course d'endurance. Alors Gérard a donné un coup de pied à Michel, qui s'est mis à pleurer très fort. La maîtresse a donné à Gérard une punition à faire à la maison : copier 20 fois « je ne dois pas frapper mes camarades ». C'est trop injuste, s'exclame Christophe, la victime c'est Gérard et c'est lui qui est puni.</i>	5 mn	Oral		
Individuel	Chacun réfléchit quelques minutes. Se refait l'histoire dans sa tête. On vérifie que tout le monde a compris.	5 mn	Oral		
Collectif	<i>On peut éventuellement faire jouer la scène.</i>				
Collectif	Question de départ : comment pourrions-nous résumer cette histoire ? Donnez votre avis à propos de l'affaire racontée. Réflexion individuelle d'abord. Vocabulaire possible : injure, moquerie, coups et blessures, sanction, victime, vengeance, être juge et partie, toute vérité est-elle bonne à dire, ... Michel (le moqueur) doit-il être puni ? Pourquoi ? Comment ? Se moquer est une atteinte au droit à la différence, et de tels propos sont condamnables. Selon les règles de la classe, doit-il être puni ? Comment ? Le fait que Gérard (le coup de pied) ait donné un coup de pied dispense t'il Michel de s'excuser ? Non, il convient de considérer deux affaires distinctes. - pour coups et blessures, la sanction a été donnée par la maîtresse. - pour l'injure : la victime pourrait être dédommagée par des excuses. – <i>Référence au droit : l'insulte est un délit.</i>	20 mn maxi	Oral		
Collectif	Transfert : - Est-ce que cela vous fait penser à quelque chose ? Une situation que vous avez connue ? - Le « coup de boule » de Zidane, pour les footballeurs. Coupe du monde 2006, 9 juillet Berlin Materazi. En droit, ce différend s'analyse de la même manière qu'entre Gérard et Michel. Arbitre a donné un carton rouge à Zidane.	5 mn maxi	Oral		
Collectif	<b>Synthèse de la séance :</b> <b>Nul ne peut se faire justice soi-même. Les réactions spontanées ne sont pas toujours appropriées pour régler les conflits au sein de la classe. La justice doit être rendue par des personnes qui ne sont pas impliquées dans le conflit.</b> <b>Exemple de trace écrite : Nul n'est censé ignorer la loi. Nul ne peut se faire justice à soi-même. On ne peut être juge et partie.</b> <b>Pour aller plus loir :</b> <i>comment fonctionne la justice, droit civil, droit pénal ? La loi.</i> <i>Tribunaux civils : (instance et grande instance) = indemnisation des victimes (dommages-intérêts)</i> <i>Tribunal de police, tribunal correctionnel, cour d'assises = Peine (amende, prison) pour des fautes (contravention, délit, crime)</i>	5 mn	Sur le tableau puis le cahier ?		