Le petit loup qui se prenait pour un grand

Difficultés repérées,

Exemples de difficultés à travailler en classe, selon les connaissances des élèves.

L'œil du petit loup s'alluma de contentement.

Une langue gourmande sur ses babines.

La mine conquérante,

- Tu as raison, mange-moi, c'est la loi de la nature !

C'est la tradition

Le petit loup culbuta dans l'eau.

Il réussit à se hisser sur la rive.

Il était trempé jusqu'aux os, et son estomac criait famine.

Il veut faire de toi le témoin de son fils à son mariage

La cérémonie est suivie d'un festin.

Alléché à l'idée de cet énorme festin

Un paysan aperçut de loin l'étrange équipage

Dévala à toutes jambes la colline en hurlant

Ils vont nous réduire en bouillie !

Ne crains rien, gros bêta, ils sont là pour t'accueillir avec les honneurs dus à un témoin de mariage, c'est la tradition.

Le petit loup faillit se rompre tête et pattes.

L'âne savourait tranquillement sa victoire.

Le petit loup courut à en perdre le souffle jusqu'à sa tanière.

« Qui dort dîne » ?

Exemples d'explication, à faire chercher par les élèves :

Etre trempé jusqu'aux os

Etre tout mouillé. L'expression apparaît vers 1608 et indique que l'on est tout mouillé en sous-entendant que la pluie par exemple aurait réussi à pénétrer jusqu'au squelette.

Courir à perdre le souffle, courir à perdre haleine

Courir jusqu'à manquer de souffle. L'haleine est l'air expiré par les poumons lorsqu'on respire. Lorsque la respiration s'accélère suite à un effort, on peut "perdre haleine" et ainsi avoir le souffle coupé. À perdre haleine est nécessairement associé à un effort (courir...).

À toutes jambes,

En courant le plus vite possible.