

GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT :

		Points de vigilance
Mobiliser le langage	Langage oral (production)	Communique peu ou pas Ne parvient pas à se faire comprendre (difficultés syntaxiques et/ou de prononciation) Produit des énoncés réduits (inférieurs à 4 mots et/ ou vocabulaire très pauvre) Absence de récit (ne parvient pas à raconter)
	Langage oral (réception)	Ne comprend pas une consigne simple Ne comprend pas une histoire simple (incapacité à identifier les éléments importants de l'histoire)
	Analyse de la chaîne sonore et langage écrit	Ne reconnaît que très peu de lettres – voire aucune Ne segmente pas un mot en syllabes N'identifie pas une syllabe orale donnée dans un mot (ex : PI, RA...) Reconnaît peu / ou pas de prénoms Ne distingue pas l'écrit d'autres signes non alphabétiques Peu ou pas d'appétence pour l'écrit
Fonctions cognitives	Attention, Concentration,	Perd très rapidement son attention (échanges collectifs, regroupement...) Ne reste pas impliqué dans la tâche, décroche très rapidement, se laisse facilement distraire
	Mémorisation	Ne mobilise pas ses capacités de mémorisation (rythmes, poèmes, chants, consignes, phrases, jeux de mémoire....)
Compétences sociales	Relations aux autres	Fait preuve d'impulsivité, ne respecte pas ou peu les règles de fonctionnement N'interagit pas ou peu avec les pairs (jeux, récréation...) / avec les adultes
Compétences psycho-affectives et psycho-motrices	Maîtrise du geste	Motricité fine peu maîtrisée
	Motivation, Engagement	Dessin du bonhomme en décalage avec celui attendu Peu ou pas d'appétence pour les apprentissages Ne s'engage pas dans la tâche
	Confiance en soi	Rencontre des difficultés à gérer ses émotions, la frustration...