



Qu'est-ce qu'un corridor actif, ou un parcours actif ?

C'est tout simplement un marquage qui permet de faire de nombreuses d'activités, en autonomie mais aussi de façon plus dirigée.

- Faire des déplacements actifs entre deux locaux;
- Faire des pauses et des transitions actives dans les couloirs de l'école
- Utiliser les corridors pour faciliter la gestion des comportements;

Ce concept nous vient du Québec, où il est expérimenté dans de nombreuses écoles.

Les empreintes, saut de Yeti, saut de lapin

Matériel : empreintes de pieds ou de mains tracés à la craie ou reproduites et fixées au sol.

Consigne : sauter en fonction des indications du traçage : un pied puis l'autre, les deux pieds ensemble, cloche-pied, en marelle, en sauts à pieds joints. Dans les couloirs, ou dans la cour. A adapter selon l'âge des enfants.



Pieds joints écartés



Saut de Yeti

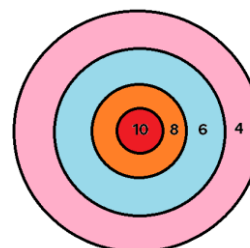
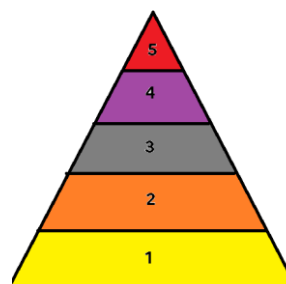


Saut de lapin

Les cibles

Matériel : des cibles tracées à la craie ou peintes sur le mur, sur un support ou directement, dans les couloirs, dans la cour, sous un préau.

Consigne : sauter en fonction des indications du traçage ou d'un camarade : chercher à atteindre un nombre de points, une couleur, une fois, plusieurs fois, dans l'ordre...



8	3	1
4	9	2
7	5	6

Bonus : Une vidéo de deux minutes environ qui montre les enfants en action, dans les couloirs de l'école Emilie Gamelin(Canada) [ici](#) ou cliquer sur la photo (ctrl+clic)

Quel matériel utiliser ?

Avec des craies ou du ruban adhésif, on peut tracer les lignes de déplacement et les marelles. Certaines enseignes proposent des autocollants ou des formes plastiques en forme d'empreintes de pieds ou de mains, parfois utilisés dans les parcours de motricité en maternelle.

