

# Comprendre le fonctionnement de la langue (1)

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	CM1	CM2	6ème	Objectifs de fin de cycle
<b>MAITRISER les relations entre l'oral et l'écrit</b>	Travailler et consolider la correspondance entre phonèmes et graphèmes associés.		Travailler et consolider la correspondance entre phonèmes et graphèmes associés. (Ce travail peut être mené en AP pour les élèves qui en ont besoin).	<i>Connaître les aspects fondamentaux du fonctionnement syntaxique.</i>  <i>Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots les plus fréquents.</i>
	Repérer les variations et marques morphologiques à l'oral et à l'écrit (nom, déterminant, adjectif, pronoms, verbe, groupe nominal).			
	Mémorisation des mots fréquents dans leur contexte.			
	Homophonie grammaticale en contexte.	Homophonie grammaticale et lexicale en contexte	Homophonie grammaticale et lexicale en contexte en prenant appui sur la morphologie.	
OUTILS ET MODALITÉS DE TRAVAIL	Activités d'observations et de classements			
<b>ACQUERIR la structure, le sens et l'orthographe des mots</b>	Utiliser le contexte pour comprendre le sens d'un mot et utiliser le dictionnaire.	Utiliser le contexte et ses connaissances morphologiques pour comprendre le sens d'un mot et utiliser le dictionnaire.	Raisonnement pour trouver le sens d'un mot (morphologie et étymologie) .	<i>Raisonnement pour analyser le sens des mots en contexte et en prenant appui sur la morphologie.</i>  <i>Mémoriser le sens et l'orthographe de mots nouveaux et être capable de les réinvestir.</i>
	Paraphraser le sens des mots ou expression rencontrées			
	Mémoriser des mots nouveaux (mises en relations, séries, réseaux).	Mémoriser et réinvestir les mots nouveaux ( mises en relations, séries, réseaux).		
	Étudier les procédés de dérivation, préfixes et suffixes fréquents.	Étudier les procédés de dérivation, préfixes et suffixes fréquents. Classer les préfixes et les suffixes d'un point de vue sémantique.	Enrichir le classement des préfixes et des suffixes. Utiliser les procédés de dérivation pour réfléchir au sens et à l'orthographe des mots.	
	Travailler sur les radicaux et les familles de mots		Étudier les procédés de composition des mots.	
OUTILS ET MODALITÉS DE TRAVAIL	Listes de fréquence, situations de lecture et d'écriture, cartes heuristiques, justifications et reformulations. Dictées négociées (Ateliers de Négociations Graphiques). Mises en réseaux de mots (champs lexicaux). Analyse du sens des mots : polysémie, synonymie. Catégorisations (termes génériques, spécifiques). Exercices sur le dictionnaire.			