## Résumé du Conseil Ecole-Collège de Lugny du 27 juin 2016 pour l'Histoire-Géographie

MATERIEL commun à l'ensemble du cycle 3 (CM1-CM2 et 6<sup>ème</sup>) : utilisation d'un porte vue servant à concentrer les mots de l'Historien et du Géographe devant être su avant l'entrée en 6<sup>ème</sup> et <u>apporté au collège où il sera complété jusqu'en 3<sup>ème</sup>.</u>

<u>Porte-vue d'environ 80 feuillets avec si possible une pochette transparente sur la couverture du dessus.</u>

Lexique avec définitions sur un autre document.

## Eléments sur lesquels il faut insister avant l'entrée en 6ème

## **GEOGRAPHIE:**

- Connaître, orthographier, situer et localiser les 5 océans (Océan Glacial Arctique, Océan Glacial Antarctique, Océan Pacifique, Océan Atlantique et Océan Indien);
- Connaître, orthographier, situer et localiser les 6 continents (Amérique, Europe, Afrique, Asie, Océanie et Antarctique) ;
- Connaître, orthographier, situer et localiser la mer Méditerranée ;
- Connaître, orthographier, situer et localiser la Bourgogne-Franche-Comté;
- Connaître, orthographier, situer et localiser les 5 fleuves français
- Connaître, orthographier, situer et localiser les montagnes françaises ;
- Connaître, orthographier, situer et localiser les pays limitrophes de la France ;
- Connaître, orthographier, situer et localiser les mers et océans bordant la France.
- Connaître la rose des vents et savoir l'utiliser.
- Connaître l'existence des différents types de planisphère avec les différentes projections (polaire, Mercator...).
- Utiliser uniquement les crayons de couleurs pour réaliser ou compléter un croquis.

## **HISTOIRE**:

- Connaître les 4 périodes historiques
- Savoir repérer la nature des sources historiques (texte, graphique, carte, tableau, image)
- Savoir si le document est une source d'époque ou une source ultérieure à l'évènement
- Savoir pour un document écrit, trouver son auteur, sa date, son sujet (= de quoi il parle)